

. Рабочая программа курса «Устная речь» составлена на основе программы «Русский язык» (авторы - А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 0-4 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. СПб, Просвещение, 2007 и учебником С.В. Комаровой «Устная речь. 3 класс» М., Просвещение, 2013.

Введение в программу Русский язык раздела «Устная речь» (0-4-е классы) обусловлено несовершенством речевой практики умственно отсталых дошкольников, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные формы коммуникации.

Задачи раздела «Устная речь»:

- Способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся.
- Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей
- Формировать выразительную сторону речи
- Учить строить устные связные высказывания;
- Воспитывать культуру речевого общения.

Раздел «Устная речь» включает в себя несколько подразделов:

1. Аудирование. Его содержание нацелено на развитие у детей у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.

2. Дикция и выразительность речь. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, его эмоциональной выразительности.

3. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими.

4. Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей,
 - выражать свои просьбы, используя «вежливые» слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми,
 - сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес, объяснять, как можно доехать или прийти до школы (по вопросам учителя),
 - участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями,
 - выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя,
- Участвовать в беседе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	1. Добро пожаловать! . Мы снова в школе	1
2.	У нас новые ученики. Успехи и неудачи бывают у каждого.	1

3.	3 Где же взять мне книгу почитать? В библиотеке	1
4.	Истории о лете Я расскажу вам, где отдыхал	1
5.	Мы хотели поиграть Игра «Рыбаки»	1
6.	. Наша любимая игра Играем в нашу любимую игру	1
7.	Вспоминаем сказку «Маша и Медведь» Инсценировка сказки «Маша и медведь»	1
8	Вспоминаем сказку «Три медведя» Инсценировка сказки «Три медведя»	1
9	Составление новой сказки про Машу. Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1
10	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят. Знакомство со сказкой «Гуси-Лебеди»	1
11	Инсценировка сказки «Гуси- Лебеди» Знакомство со сказкой «Морозко»	1
12	Инсценировка сказки «Морозко» . Мой дом и моя семья	1
13	. «Дома маме помогу Обмениваемся бытовыми советами	1

14	. Содержу одежду в чистоте. Вещи в моем шкафу	1
15	. Я тебе позвоню Телефонный разговор	1
16	. Мы разговариваем по телефону. Мой мобильный телефон	1
17	Я вызываю пожарных . Я вызываю полицию	1
18	Я вызываю скорую Я звоню в экстренные службы	1
19	. Узнай меня! «Свет мой,	1
20	зеркальце. Скажи...». Узнай одноклассника	1
21	Знакомьтесь, Наш класс!» Вместе после уроков	1
22	Хочешь со мной дружить? . Вместе нам не скучно	1
23	Привычки хорошие и не очень.. Я пешеход	1
24	. Правила дорожного движения достойны уважения Я зритель	1
25	. Я иду в кино Мы в кинотеатре	1
26	. Отправляюсь в магазин. Мы в продуктовом магазине	1
27	Мы в канцелярском магазине. Мы пришли в магазин	1
28	Веселый праздник Мы идем на день рождения	1
29	. Погода и мы. Какая сегодня погода?	1
30	. Одеваемся по погоде . Сказка Одоевского «Снегурочка»	1

31	Инсценировка сказки «Снегурочка . Весенняя прогулка.	1
32	. Учимся понимать животных. Я ухаживаю за своим домашним животным	1
33	. Мое домашнее животное В зоопарке у зверей	1
34	Мы друзья или враги природы? Здравствуй,лето.	1

